

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 г. Суздаля»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 2

(протокол от 17 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ Детский сад № 2  
Горшкова Л.Я  
17 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 г. Суздаля» за 2025 год.

МБДОУ «Детский сад № 2 г. Суздаля» образован 22. 08.2018 г.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 г. Суздаля» (МБДОУ Детский сад № 2 г. Суздаля)
Руководитель	Любовь Яковлевна Горшкова
Адрес организации	601291, г. Суздаль, ул. Советская, д. 27
Телефон	8.49.231.2.26.15
Адрес электронной почты	mbdouds7suzdal2014@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Суздальский район Владимирской области
Дата создания	22.08.2018 год
Лицензия	От 12.12.2018 № 4454, серия 33Л01 № 0002691

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 г. Суздаля» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здания Детского сада построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 276 мест.

Адрес здания	Общая площадь здания, кв.м	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, кв.м
ул. Советская, д. 27	1352	361,7
ул. Советская, д. 27 <sup>А</sup>	1641, 8	556,5
ул. Пожарского, д. 10	339, 4	112,6

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

(ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения от 25.11.2022 года №1028 (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023 года.

Детский сад посещают 186 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 10 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности:

- ясельная группа – 15 детей;
- 1 младшая группа – 20 детей;
- 2 младшая группа (Советская, 27<sup>А</sup>) -15 детей;
- 2 младшая группа – 16 детей;
- средняя группа — 23 ребенка;
- средне-старшая группа (Советская, 27<sup>А</sup>) – 21ребенок;
- старшая группа – 18 детей;
- старшая группа комбинированной направленности (Советская, 27<sup>А</sup>) -14 детей;
- подготовительная к школе группа – 19 детей;
- подготовительная группа комбинированной направленности (Советская, 27<sup>А</sup>) – 16 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ОП ДО по состоянию на конец 2024-2025 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
ясельная группа	13%	60%	27%
1 младшая группа	20%	65%	15%
младшая группа (Советская, 27 <sup>А</sup> )	33 %	40 %	27%
2 младшая группа	21%	62%	17%
средняя группа	65%	25%	10%
средне-старшая группа (Советская, 27 <sup>А</sup> )	24%	66%	10%
старшая группа	67%	24%	9%
подготовительная группа (Советская, д. 27 <sup>А</sup> )	67%	22%	11%
подготовительная группа	60%	34%	6%
группа комбинированной направленности	53%	29%	18%

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	135	85 %
Неполная с матерью	22	14 %
Неполная с отцом	1	0,6 %
Оформлено опекунство	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	33 %
Два ребенка	75	47 %
Три ребенка и более	31	20 %

С 1 сентября 2023 года ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** от 17.09.2018 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности за 2025 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение этого периода воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2025 г. проводилось анкетирование 165 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 69 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

На 31.12.2025 г. в МБДОУ «Детский сад № 2 г. Суздаля», имеют:

- высшую квалификационную категорию – 11 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 9 воспитателей.

За указанный период курсы **повышения квалификации** прошли 16 педагогов.

В этот период педагоги Детского сада приняли участие в региональных конкурсах «Гимн семьи 33», «Поем вместе песни Победы», муниципальном конкурсе «Мир на кончиках пальцев», в онлайн-конкурсах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В 2025 году на базе ДОУ было проведено районное методическое объединение педагогов дошкольного образования «Основные аспекты работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду **библиотека** является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Дополнительно были приобретены наглядно-дидактические пособия по логопедии.

Информационное обеспечение Детского сада пополнилось. Были приобретены 2 интерактивные панели.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1,
- экологическая комната – 1,
- комната ПДД – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	179
в режиме полного дня (8–12 часов)		179
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	143
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		179 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		9(39%)
первой		14(61%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (9%)
больше 30 лет		4 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9%)
от 55 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	25 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	7,8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.